

« Il est de notre responsabilité aujourd'hui de permettre aux futures générations de vivre dans un environnement plus heureux, stable et prospère. C'est donc notre rôle d'assurer que chaque enfant reçoive une éducation primaire, qui lui offrira les mêmes droits face aux opportunités, à l'égalité et à la liberté individuelle. »

Kanchan Nair, Présidente



L'Association:

Treasure est une organisation caritative basée et enregistrée en Suisse. Les dons versés à l'association sont déductibles du revenu imposable du donateur.

Pour verser un don :

Par **bulletin de versement (BVR)**.

Par **chèque**. Veuillez l'envoyer à Treasure, CP 1137, 1211 Genève 1, Suisse

Par **virement bancaire**. Treasure, Compte Postal no 10-764266-4

IBAN CH61 0900 0000 1076 4266 4, BIC POFICHBEXXX

Veillez inclure vos coordonnées (nom, adresse et e-mail) lors de vos donations, afin que nous puissions vous envoyer un reçu, suivi d'une attestation fiscale. Merci

Treasure
CP 1137
1211 Geneva 1, Switzerland
www.childrenatreasure.org



Treasure

POUR L'ÉDUCATION PRIMAIRE DES ENFANTS

Treasure est une organisation caritative basée en Suisse. Elle a pour but de promouvoir et de soutenir la santé et l'éducation primaire des enfants, dans les pays en voie de développement et dans les régions dévastées par la guerre, les catastrophes naturelles et les maladies.

L'éducation primaire des enfants au Maharashtra, Inde

L'école dans le village de Pomgaon

Pomgaon est un petit village entre Mumbai et Pune (Maharashtra). Les enfants de Pomgaon et des villages avoisinants, viennent suivre leur scolarité dans cette école. Ils sont âgés entre 4 et 16 ans.

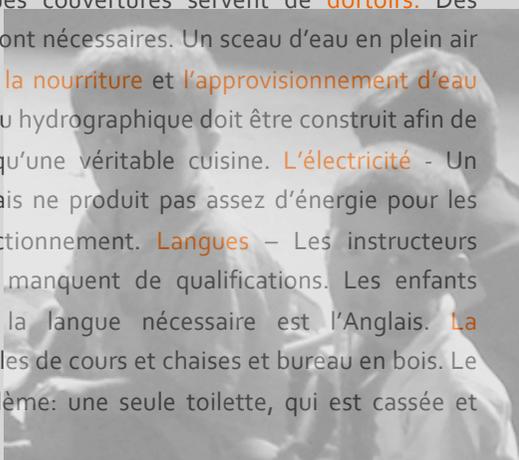


Aujourd'hui

Les enfants sont d'origine pauvre. La majorité des familles travaillent sur des terres agricoles. L'Etat subvient au salaire minimum des instructeurs. Mais **beaucoup d'enfants ne peuvent pas suivre leur scolarité** car (1) ils doivent aider leur famille participant au travail dans les champs, (2) la plupart d'entre elles ne peuvent pas offrir de livres, de fournitures, d'uniformes et des chaussures, à leurs enfants ; le gouvernement ne couvrant pas ces nécessités, (3) les enfants des villages avoisinants n'ont pas de moyen de transport, (4) l'école ne subvient pas aux déjeuners et goûters, entraînant un coût additionnel pour les parents.

Les infrastructures actuelles

De simples pièces avec quelques couvertures servent de **dortoirs**. Des chambres propres et sécurisées sont nécessaires. Un seau d'eau en plein air sert de **salle de bain**. **La cuisine, la nourriture et l'approvisionnement d'eau** sont très rudimentaires. Un réseau hydrographique doit être construit afin de fournir de l'eau potable, ainsi qu'une véritable cuisine. **L'électricité** - Un système solaire est en place, mais ne produit pas assez d'énergie pour les besoins de lumière et de fonctionnement. **Langues** - Les instructeurs recevant un très faible salaire, manquent de qualifications. Les enfants apprennent le Marathi, mais la langue nécessaire est l'Anglais. **La construction** est très simple: 5 salles de cours et chaises et bureau en bois. Le manqué d'**hygiène** est un problème: une seule toilette, qui est cassée et donc inutilisable.



Les besoins

Les besoins de l'école :

- **Des bâtiments et des salles de cours en bonne condition.** Permettant aux professeurs d'enseigner correctement et aux enfants d'étudier dans un bon environnement.
- **Un système sanitaire, d'évacuation et une installation de toilettes.** La première étape afin d'arriver à un bon niveau d'éducation en Inde, est l'hygiène. Les maladies, les épidémies et le risque de contamination sont des problèmes importants dans les milieux défavorisés. Les enfants doivent se protéger de toutes ces menaces et doivent apprendre l'hygiène.
- **Des dortoirs propres et surs.** Beaucoup d'enfants vivent loin de l'école et les moyens de transports sont coûteux ou inexistantes. Ces enfants doivent donc dormir sur place.
- **Une cuisine.** Une véritable cuisine équipée d'un réfectoire est nécessaire. Comme pour l'hygiène, la nutrition fait partie de l'éducation des enfants.
- **L'électricité.** Un système d'énergie solaire est actuellement en place. Sa faible structure ne fournit pas assez d'électricité et de lumière pour les étudiants et les enseignants.
- **Des enseignants qualifiés.** Bien que l'Anglais soit la langue des métiers de services, d'industrie et d'administration dans la région, uniquement le Marathi est enseigné. Les enfants doivent apprendre l'Anglais, afin d'éviter que les migrations rurales n'aboutissent dans les bidon villes.

\$35'000 pour réaliser ce projet

Devenez membre de Treasure pour une donation de CHF 300/ \$290 par année et recevez nos bulletins d'information. Ceux ci vous tiennent au courant de l'utilisation de votre don pour le développement de l'école. Des invitations à différents événements vous seront également envoyés. Vous pouvez aussi nous soutenir par un don de votre choix

